

令和5年度「授業づくりコーディネーター」名簿【総合的な学習の時間】

教育事務所	校種	所属校	職名	氏名	得意とする分野
1	葛南 小	船橋市立習志野台第二小学校	教諭	オオクボ アキ 大久保 亜紀	①児童の特性、地域の特徴を生かした単元開発 ②児童が探究する楽しさを味わうことができる授業づくり・共に学び合う活動を大切にした授業展開 ③年間指導計画の作成方法・思考ツールの活用の仕方
2	東葛飾 小	野田市立中央小学校	教諭	モンマ マサトシ 門間 雅利	①思考スキル・ツールの活用、探究のプロセスを意識した単元開発 ②子供が自分のこととして課題に向き合うための仕掛けや出会いをつくる。 ③単元開発のポイントや、どのようにして探究的な学びを実現するかについて。
3		流山市立流山小学校	教諭	ヒキチ ケンタ 引地 建太	①カリキュラム・マネジメントの視点を取り入れた単元開発 ②ゲストティーチャーや地域の人材活用を図った授業づくり ③PDCAサイクルを意識した授業展開
4	北総 小	佐倉市立青菅小学校	教諭	ゴウダ アキオ 合田 明生	①地域を活かした単元開発及び思考ツールの活用方法に関すること ②総合学習を中心としたカリキュラムマネジメントを行い、探求する楽しさを味わわせる授業 ③年間指導計画の作成方法や地域を活かした教材開発の方法等
5	東上総 小	茂原市立五郷小学校	教諭	モリ トシミツ 森 俊光	①探究的な学習を意識した単元計画の作成と授業づくり ②地域と連携し、地域の特徴を生かした授業について考える。 ③単元導入の仕方と学習評価の方法
6	南房総 小	君津市立北子安小学校	教諭	コウシ 合志めぐみ	①栽培活動（野菜・米・大豆）を通して、「人・もの・こと」に関わる学習 ②米を扱った単元活動、大豆を扱った単元活動 ③教科等横断的なカリキュラム作成（総合と他教科とのかかわり）

※①は特に得意とする分野 ②は特徴的な授業実践 ③は初任者や若年経験者への指導に適した内容